EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute din textul 1 (*toamnă*, *țestoasă/broască/broască-țestoasă*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Vladimir locuiește în apropierea unei păduri.	x	
Vladimir aduce în redacție un stârc cenușiu electrocutat.		x
Fotografia cu broasca-țestoasă apare în ziarul de duminică.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Casele din sat sunt înălțate pe niște stâlpi de lemn.	x	
Tânărul culege doar patru nuci-de-cocos.		x
Wulf îi dă voie autoarei să rupă fructe din arborele-de-cacao.		x

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului textual narativ (de exemplu: *prezența personajelor* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „Reporterii s-au plictisit repede, șeful tipografiei a dispărut și el. Când să stingă lumina și să plece acasă, Vladimir s-a aplecat și a apucat cu două degete carapacea rece” etc.) **6 puncte**
– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvență – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul minim de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *pădurea, natura* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă!

- Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat.
- Nu este necesară utilizarea adverbelor „da”, „nu” în formularea răspunsului.
- Nu este necesară utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. Asocierea fragmentului din opera literară „Mesteceni de hârtie” de Veronica D. Niculescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale sau culturale comune (de exemplu: *grija față de animale, prețuirea animalelor, empatia*, *bunătatea* etc.)

6 puncte

− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte

− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Câte 2 puncte pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat („ia” – *verb predicativ*, „mele” – *adjectiv pronominal posesiv*, „un” – *numeral cardinal*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Notă! Nu se acordă punctaj pentru identificarea primară a valorii morfologice (de exemplu: verb, adjectiv/adjectiv pronominal, numeral).

6. Alcătuirea unei propoziții negative în care verbul predicativ „a spune” să fie utilizat la timpul mai-mult-ca-perfect, persoana a II-a, numărul singular (de exemplu: *Nu spuseseși tot adevărul.* etc.) și a unei propoziții afirmative în care substantivul comun „broască” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *M-a uimit săritura broaștei în lac.* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea verbului conform cerinței – 1 punct

– utilizarea substantivului „broască” în cazul genitiv – 1 punct

− câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei se acordă doar dacă se respectă integral cele două condiții indicate pentru formularea fiecărei propoziții.

7. Transcrierea oricăror trei propoziții subordonate din secvența dată, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „Când a venit primăvara*”*/„(și) țestoasa a făcut iarăși ochi” – *circumstanțială de timp*; „unde putea*”* – *atributivă*; „să trăiască o sută de ani” – *completivă directă*; „fără să o mai deranjeze vreodată vreun om*”* – *circumstanțială de mod*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*plăcea, Mariei, doar, aceea, călători, fiica*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
  - formularea ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
  - formularea ideilor importante, cu introducerea unor informații nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
  - formularea ideilor importante, cu introducerea unor informații nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
  - formularea unor idei lipsite de relevanță – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor unui rezumat **4 puncte**
  - utilizarea persoanei a III-a – 1 punct
  - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
  - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate (0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafului/paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.